

Aktivitetsplan 2022 Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige och dess uppdrag

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

Mål och fokusområden för Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Övergripande mål

Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiserar och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Fokusområden 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige fokuserar sitt arbete inom fyra fokusområden.

Fokusområden baseras på de frågor rådet ser som prioriterade. Några av områdena har koppling till de arbetsgrupper Nationella vårdkompetensrådet tillsatt. Till varje fokusområde kopplas aktiviteter och arbetsgrupper formeras vid behov. Arbetsgrupperna ska ha representation från alla berörda parter och bidra till att utveckla respektive område lokalt, regionalt och nationellt.

Följande fokusområden prioriteras 2022:

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Fortbildning
- Stimulera och integrera klinisk forskning
- God och Nära vård

(– AT/BT finns arbetsgrupp nationellt, mer prio regionalt 2023)

Region Sörmland	Monika Samuelsson	Hälso- och sjukvårdsdirektör
Örebros kommuner	Annika Roman	Vård och omsorgschef, Örebro kommun
Mälardalens högskola	Anna Letterstål	Akademichef
Västmanland läns kommuner	Sara Cederbom	Utvecklingsstrateg
Högskolan i Gävle	Maria Engström	Professor
Uppsalas kommuner	Carina Ahlstedt	Enhetschef för kompetensutv. Vård o Omsorg Uppsala kommun
Sjukvårdsregion Mellansverige	Eva-Lena Aspetorp	Administrativ chef

Prioritera därefter bland de aktiviteter som tagits fram.

Markera med **grönt** de aktiviteter som har högst prio och måste ske 2022, **gult** de som näst viktigast= bra om 2022 men ok även 2023, samt **rött** för de som klarar vänta till 2023. **Lyfta till nationell nivå**

Aktiviteter 2022 fördelat på fokusområde

Fokusområde: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Samordna arbetet med det gemensamma utbildningsuppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar	Ex. Arbetsgrupp	Ex. Redovisa delaktiviteter...	Både en fråga om samverkan inom region, mellan regioner och hur vi skapar en struktur som fungerar ur ett kommunperspektiv för samtliga professioner? Hur ser det ut med avtal? Behövs flera arbetsgrupper? Prioritera de mest kritiska yrkesgrupperna? Koppla samman med kraftigt ökande behovet av platser för undersköterskor, vårdbiträden Vad ska VFU tillföra? Pedagogik, fördelning lärosäten, klinisk miljö, resor, uppehålla annan ort etc. mål EU, UKA Hur får vi till fler VFU-platser och ökad kvalitet i VFU? Lärosätena behöver ta ansvar för innehåll och nya former	Ex. Löpande rapportering till arbetsutskottet och en årlig skriftlig rapport
Nationell nivå IT-system VFU				
Nationell nivå Avtal VFU region-lärosäten, Avtal VFU kommun-lärosäten			Underlag till nationell nivå	
Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården	Arbetsgrupp		Kartlägga befintliga handledningsmodeller och utbildningar koppla till forskning Skapa en gemensam bild av vad VFU ska innehålla	

Fokusområde: Fortbildning

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Utbildning i intermediärvård för sjuksköterskor	Arbetsgrupp		Vad innebär detta på regional nivå? Undersöka intresset i Mellansverige	
Kompetens/karriärvägar i klinisk vård	Arbetsgrupp		Så kartlägga/sammenställa modeller för att stärka karriär/kompetensvägar i klinisk vård Kartlägga behoven inom kommunerna	

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
			<p>Förändring och främjar rekrytering både inom regioner och kommuner, att det finns möjlighet att gå en forskarutbildning och kunna stanna kvar i yrket</p> <p>En del kan vara differentierade tjänster, delade eller adjungerade tjänster</p>	
Introduktionsår/etableringsår			<p>Introduktionsår/etableringsår för att stärka viljan att stanna längre på ett ställe, ger bättre lärande och större stabilitet för patienter.</p> <p>Kartlägga vilka modeller som finns idag, dela goda exempel Utreda personalomsättning utifrån tid i yrket, (HR?) Forskning finns på ssk och introduktionsår, även fler yrken finns det forskning på</p> <p>Vilket fokusområde passar detta bäst inom?</p>	
Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn			<p>Stärka samverkan mellan region och kommun? Starta på lokal nivå. Koppla God och Nära värd. Flytta till fokusområde G o N</p> <p>Möjliggöra livslångt lärande, utbildning inom vissa områden, förbättra befintligt system, ta vara på ny teknik, i utbildningarna och möjligheten utbilda på distans och fördelning av var utbildning sker</p> <p>Moduler som går att bygga till något större. Flexibilitet</p>	
Nationellt Utveckla lärosätenas uppdrag för gruppen utlandsutbildade läkare			<p>Lyfta till nationella vårdkompetensrådet</p> <p>Ex. behov av fler utbildningsplatser på de kompletterande utbildningarna och preparandutbildning inför kunskapsprov</p>	
Specialistutbildning tandvård			<p>Kolla med Västmanland</p>	
Kompetensförsörjning undersköterskor Skickas			<p>Hanteras inom ramen för vård- och omsorgscollege nationellt</p> <p>Koppla samman med utb primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn</p> <p>karriärväg även för usk</p> <p>certifieringar, specialistundersköterska</p>	

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

Fokusområde: Stimulera och integrera klinisk forskning

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Möjliggöra förenade anställningar och andra typer av kombinationstjänster/Samarbetsmodeller i kommuner och regioner	Arbetsplan		<p>Sit ta fram en hållbar struktur för förenade anställningar andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner</p> <p>Kartlägga befintliga typer av anställningar och ekonomiska modeller</p> <p>Ska även andra kombinationer såsom klinisk verksamhet och undervisning ingå?</p>	
Nationellt Utveckla nationella forskarskolor för framtida vårdkompetens		2022-	Viktigt Även regionalt, kartlägga vad som finns idag	

Fokusområde: God och Nära vård

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
<p>En aktivitet av alla tre</p> <p>Stärka kompetensförsörjningen relaterat till God och Nära vård</p>			<p>Hur ser framtidens vård ut? Teknik, omvärld, vårdbehov, kompetensbehov</p> <p>Framtidsspaning, Framtida kompetenser utifrån vårdens behov</p> <p>Kompetensförsörjning ur perspektiv god och nära vård. Ta fram en samlad bild under 2022</p> <p>Frågar inom ramen för God och Nära vård</p> <p>Behovsanalys på regional nivå</p>	
<p>Definiera kritiska kompetenser</p>			<p>Ta fram, analysera och prognosticera behov av kompetenser och vilka utbildningar som behövs</p> <p>ex. specialisering (Finns arbetsgrupp Vårdkompetens inom Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF), IVA, OP, Röntgen med flera</p> <p>Aven demografi och rekryteringsbas</p>	
<p>Gemensam modell för behovsanalys och prognoser tillsammans med kommunerna</p>			<p>för att bättre kunna beskriva behovet och därmed bli bättre beställare</p>	