

Aktivitetsplan 2024 Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige

Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige och dess uppdrag

Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

Mål och fokusområden för Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige 2024

Övergripande mål

Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiserar och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Fokusområden 2024

Regionala vårdkompetensrådet arbetar för att främja kompetensförsörjningen för en god och nära vård. Under 2024 fokuseras arbetet fortsatt på de tre områden rådet prioriterade inför 2023. Till varje fokusområde kopplas aktiviteter och arbetsgrupper formeras vid behov. Arbetsgrupperna ska ha representation från alla berörda parter och bidra till att utveckla respektive område lokalt, regionalt och nationellt.

Följande fokusområden prioriteras 2024:

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Fortbildning
- Stimulera och integrera klinisk forskning i den kliniska verksamheten

Under 2023 har sju arbetsgrupper varit kopplade till rådet. Inför 2024 fortsätter sex av dem. Vid behov kan fler arbetsgrupper startas.

Arbetsgrupper 2024

1. Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården
2. Utred behovet av introduktionsfas/etableringsfas för att stärka den kliniska kompetensen
3. Kartlägga befintliga modeller för att stärka karriär-/kompetensvägar i klinisk vård
4. Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn
5. Undersöka behovet av utbildning i intermediärvård för sjuksköterskor
6. Kartlägga befintliga typer av anställningar och ekonomiska modeller för förenade anställningar och andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner

Avslutade arbetsgrupper 2023

7. Kunskapsutbyte och samordning av utbildningstjänster för läkare på allmän- (AT) och basnivå (BT)

Arbetsgrupperna ska under 2024 fortsätta arbeta enligt respektive grupps beslutade uppdragsdirektiv, där flera av nedan aktiviteter ingår. Uppdragsdirektiven finns publicerade på rådets [webbplats](#).

Utöver nedan aktiviteter har Regionala vårdkompetensrådet beredskap att samverka med Nationella vårdkompetensrådet, både genom att bidra med underlag och vid behov delta i arbetsgrupper.

Aktiviteter 2023 fördelat på fokusområde

Fokusområde: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

| Aktivitet | Genomförande | Innehåll |
|--|-----------------|--|
| Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården | Arbetsgrupp | Inkluderar att kartlägga befintliga handledarutbildningar och handledningsmodeller |
| Skriva fram ärenden till Nationella vårdkompetensrådet som bör hanteras gemensamt nationellt i stället för regionalt | Arbetsutskottet | |

Fokusområde: Stimulera och integrera klinisk forskning i den kliniska verksamheten

| Aktivitet | Genomförande | Innehåll |
|--|-----------------|--|
| Kartlägga befintliga typer av anställningar och ekonomiska modeller för förenade anställningar och andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner | Arbetsgrupp | Ta fram en hållbar struktur för förenade anställningar andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner. Inkludera även kombinationer såsom klinisk verksamhet och undervisning. Behov av att stärka den vetenskapliga kompetensen i akademi och klinik, utforska möjliga vägar som tex att utveckla nationella forskarskolor för framtida vårdkompetens. |
| Skriva fram ärenden till Nationella vårdkompetensrådet som bör hanteras gemensamt nationellt i stället för regionalt | Arbetsutskottet | Skriva till SKR, arbetsgivarverket och NVKR utifrån arbetsgruppens slutrapport |

Fokusområde: Fortbildning

| Aktivitet | Genomförande | Innehåll |
|--|-----------------|--|
| Kartlägga befintliga modeller för att stärka karriär-/kompetensvägar i klinisk vård | Arbetsgrupp | Framåtsyftande arbetet för att främja rekrytering både inom regioner och kommuner, samt utveckla modeller för möjlighet att gå en forskarutbildning och kunna stanna kvar i yrket. Bevaka Utbildningsdepartementets uppdrag U2021/00256 Uppdrag att föreslå flera vägar till vårddyrken. |
| Utred behovet av introduktionsfas/etableringsfas för att stärka den kliniska kompetensen | Arbetsgrupp | Kartlägg vilka varianter som används idag |
| Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn | Arbetsgrupp | Ex. utbildning inom vissa områden, möjligheter till ny teknik i utbildningarna, distansutbildning och fördelning av var utbildning sker. |
| Stärka kompetensförsörjningen av undersköterskor via vård- och omsorgscolleges nationella samverkan | Arbetsutskottet | Samverka med vård- och omsorgscolleges nationella samverkan Arbeta för att utveckla karriärvägar även för undersköterskor, ex. certifieringar, specialistundersköterska |
| Undersöka behovet av utbildning i intermediärvård för sjuk-sköterskor | Arbetsgrupp | Undersöka intresset i sjukvårdsregionen efter förfrågan från fortbildningsgruppen hos nationella vårdkompetensrådet. |
| Framtidens vårdkompetens | Arbetsutskottet | |
| Samverka kring frågor som rör utbildning till specialistsjuk-sköterska | Arbetsgrupp | Samverka kring kompetensöverföring mellan lärosäten och tillsammans med regioner och kommuner. Skapa arbetsgrupp utifrån befintliga grupperingar Ex. jobba med söktryck, metoder, modeller, kvalitetssäkring, jobba för nationella modeller |
| Kartlägga och sondera möjligheter att stödja tandvården i kompetensförsörjningsfrågor | Arbetsutskottet | Kartlägga vilka forum som finns för samarbete inom regioner och mellan regioner och lärosäten idag för kompetensförsörjningsfrågor inom tandvård, samt vilka aktiviteter som pågår för att säkra kompetensförsörjning inom tandvården, samt säkra Mellansveriges möjlighet till påverkansgällande aktiviteter på nationell nivå. |
| Skriva fram ärenden till Nationella vårdkompetensrådet som bör hanteras gemensamt nationellt i stället för regionalt | Arbetsutskottet | Utveckla lärosätenas uppdrag för gruppen utlandsutbildade läkare, ex. behov av fler utbildningsplatser på de kompletterande utbildningarna och preparandutbildning inför kunskapsprov |