



**Fokusområde: Verksamhetsförlagd
utbildning, VFU**

Arbetsgrupp

**Inventera och utveckla
handledarutbildning för VFU,
både inom hälso- och
sjukvården och tandvården**

**Beslutat av Regionala vårdkompetensrådets arbetsutskott
2024-02-01**

Innehåll

1.	Bakgrund	3
2.	Krav på uppdraget	3
3.	Aktiviteter	4
4.	Metod.....	5
5.	Arbetsgruppens organisation.....	5
6.	Tidplan.....	5

1. Bakgrund

Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner och lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

De övergripande målen ska uppnås genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiserar och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige har beslutat tillsätta sex arbetsgrupper kopplat till Aktivitetsplan 2022, bland annat denna för att Inventera och utveckla handledarutbildning för verksamhetsförlagd utbildning, VFU, både inom hälso- och sjukvården och tandvården.

Arbetsgruppen ska ha representation från alla berörda parter.

2. Krav på uppdraget

- Främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer.
- Stödja regionala vårdkompetensrådet fortlöpande i upprättande, uppdaterande och utvecklande av prioriterade aktiviteter inom området.
- Samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet och dess berörda arbetsgrupper.

- Uppdraget ska utföras på ett sådant sätt att huvudsakliga intressenter är delaktiga i och har insyn i processen.

3. Aktiviteter

Arbetsgruppen ska inventera och utveckla handledarutbildning för verksamhetsförlagd utbildning, VFU, både inom hälso- och sjukvården och tandvården. Det åligger arbetsgruppen att strukturera arbetet, sortera, prioritera och ge förslag på utveckling av uppdraget. Aktiviteter med tidplan redovisas nedan.

Aktivitet	Ansvarig	Tidplan
1. Kartlägga vilka handledarutbildningar som finns och hur de är organiserade vid universitet/högskolor, regioner och kommuner.	VFU-arbetsgruppen	Klart hösten -22
2. Kartlägga vad för handledarutbildning som olika program idag kräver/önskar att deras VFU-handledare har	VFU-arbetsgruppen	Klart hösten -22
3. Synkronisera vårt arbete med den Nationella VFU-samordnaren	VFU-arbetsgruppen	Klart hösten -22
4. Synkronisera vårt arbete med NVKRs VFU ansvarig	VFU-arbetsgruppen	Klart hösten -22
5. Kartlägga vad för inslag av handledarutbildning som finns på olika program och diskutera om det är önskvärt att alla som går en vårdutbildning också har en grundläggande handledarutbildning under sin grundutbildning	VFU-arbetsgruppen	Klart under -24
6. Identifiera vad för handledarkompetens som olika typer av VFU-handledare rimligen bör ha för att bidra till VFU av hög kvalitet	VFU-arbetsgruppen	Klart under -24
7. Beskriva förutsättningar för VFU på mindre orter och i randkommuner.	VFU-arbetsgruppen	Klart under -24

4. Metod

Underlag till uppdraget kommer att tas fram genom:

- 1. Kontakt med relevanta instanser (lärosäten, regioner och kommuner) som ger handledarutbildning
- Kontakt med relevanta instanser som har studenter som gör VFU inom sin organisation
- 2. Kontakt med programansvariga
- 4. Kontakt med VFU-ansvariga på NVKR
- 6. Diskussion inom VKR Mellansverige

5. Arbetsgruppens organisation

Uppdragsgivare

Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige

Uppdragsägare

Regionala vårdkompetensrådets arbetsutskott

Arbetsgrupp

Lärosäten: Matts Olovsson, Uppsala Universitet
 Ingrid Andersson, Karlstads universitet
Region: Annsöfi Blomquist, Region Västmanland
 Maria Gradin, Region Örebro län
Kommuner: Carina Ahlstedt, Uppsala kommun
 Britta Schaar, Orsa kommun

Huvudmännen har möjlighet att vid behov komplettera med fler representanter i arbetsgruppen.

6. Tidplan

Arbetsgruppen ska fortlöpande rapportera om sitt arbete till Regionala vårdkompetensrådets arbetsutskott. Vid årets slut ska en kort skriftlig återrapport lämnas.